

Základná škola, Lichardova 24 v Žiline

# Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022



Uskutoční sa elektronickou formou

**od 7.4.2021 do 9.4.2021**

**Elektronickú prihlášku nájdete na**

**[www.zslichardova.sk](http://www.zslichardova.sk)**

**v sekcii Novinky**

**Formulár na vyplnenie elektronickej prihlášky  
bude sprístupnený**

**7.4.2021 od 14.00 hod. až 9.4.2021 do 18.00 hod.**



Ďalšie informácie k zápisu do 1. ročníka nájdete na [www.zslichardova.sk](http://www.zslichardova.sk)  
v záložke Rodičia - Budúci prváci

## Zápis do školy

- Vstup do školy je pre dieťa vážnym krokom zo sveta hier do sveta dospelých.
- Nároky na dieťa sú vysoké, a preto by do prvého ročníka malo ísť také dieťa, ktoré požiadavky bude zvládať bez väčších ťažkostí.
  - Pri posudzovaní školskej zrelosti je rozhodujúci vek.
- **Ak dieťa k 31. augustu daného kalendárneho roka dovŕši 6 rokov, malo by od septembra začať povinnú školskú dochádzku.**
  - Presné ustanovenie možno nájsť v školskom zákone o sústave základných a stredných škôl.
- Zápis do školy je evidenciou detí, ktoré dovŕšia do septembra daného kalendárneho roka predpísaný vek pre zaradenie do 1. ročníka základnej školy, t.j. 6 rokov.
  - Zákonný zástupca dieťaťa, pestún alebo občan, prípadne ústav, ktorému bolo dieťa na základe súdneho rozhodnutie zverené do výchovy je povinný prihlásiť školopovinné dieťa na zápis do školy a dbať o to, aby dochádzalo do školy pravidelne a včas.
- Deti, ktoré dovŕšia daného roku 6 rokov, sa musia prihlásiť do niektorej zo základných škôl, **a to aj vtedy, keď už sú rodičia pevne rozhodnutí, že nástup do školy odložia.**
  - Samotný dátum narodenia však nemôže byť jediným kritériom rozhodnutia o nástupe dieťaťa do 1. triedy. Aj pred 1. septembrom sa totiž narodia deti, ktorých vývoj môže byť oneskorený alebo majú iné problémy. **V tom prípade môžu rodičia požiadať o odloženie školskej dochádzky riaditeľa MŠ, resp. pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.** A naopak, po 1. septembri sa môžu narodiť deti vysoko inteligentné, či s dynamickejším vývinom. Vždy je pri tom potrebné rešpektovať individualitu dieťaťa a sledovať podnetnosť rodinného prostredia.
- Odloženie povinnej školskej dochádzky, tj. pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania rozhoduje riaditeľ MŠ na základe :
  - a) písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
  - b) písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a
  - c) informovaného súhlasu zákonného zástupcu.
- Odporúčanie školskej dochádzky pre deti narodené po 1. septembri sa vydáva na základe :
  - a) písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
  - b) písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast.

- V prípade, že dieťa nemôžete prihlásiť do prvého ročníka v stanovenom termíne alebo nemáte možnosť využiť elektronickú formu, kontaktujte vedenie školy.
- O prijatí dieťaťa do základnej školy rozhodne riaditeľ školy do 15.6.2021.

- **Podmienky prijatia do ZŠ:**

1. Budeme otvárať tri triedy po 22 žiakov.
2. Prednostne budú prijatí žiaci, ktorí majú trvalý alebo prechodný pobyt v školskom obvode.
3. V prípade, že budú voľné miesta v triedach, budú prijatí súrodenci žiakov našej školy.
4. Žiaci z iného školského obvodu budú prijatí, ak budú voľné miesta.

## **Čo má prvák vedieť?**

- Samostatne sa obliecť a obuť, pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky.
    - Správne vyslovovať všetky hlásky.
    - Vyjadrovať sa plynule aj v súvetiach.
    - Kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrásené.
  - Vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej predlohy.
    - Rozprávať obsah krátkej rozprávky.
    - Naučiť sa naspamäť detskú básničku alebo pesničku.
      - Vedieť vysloviť krátke slovo po hláskach.
  - Orientovať sa v priestore, vedieť kde je „vpredu“, „vzadu“, „hore“, „dole“, „vpravo“, „vľavo“.
- T. Beňová „Chystajte ma do školy“ (IRIS 1997)
- Poznať svoje meno a priezvisko, vymenovať členov rodiny a poznať ich prácu.
    - Vedieť, kde je škola a poznať cestu do školy.
  - Osvojovať si základné pravidlá správania chodca v cestnej premávke, signály pre chodcov a niektoré dopravné značky.
  - Poznať najznámejšie profesie a druhy prác dospelých, stroje a náradia, s ktorými pracujú.

- Šetrne zaobchádzať s predmetmi.
- Pomenovať bežné predmety, ich vlastnosti (farba, tvar, veľkosť, apod.), materiál z ktorého sú vyrobené.
  - Poznať základné farby.
- Poznať časové označenie častí dňa, roka a postupne sa naučiť dni v týždni.
  - Poznať znaky ročných období.
- Poznať základné prírodné zákonitosti, vedieť sa správať v prírode.
  - Poznať najznámejšie kvety, kry, stromy, zeleninu a ovocie.
  - Poznať a pomenovať bežné domáce, hospodárske a voľne žijúce zvieratá, ich typické znaky, spôsoby života, a starostlivosť ľudí o ne.
- Poznať a pomenovať časti tela, zmyslové orgány a zásady starostlivosti o zdravie.
  - Poznať vlastnosti látok neživej prírody (voda, ľad, piesok, kameň).
    - Správne označovať prírodné javy (slnko, dážď, vietor).
- Predškolské dieťa si poznatky osvojuje najmä praktickými činnosťami a zapojením všetkých zmyslových orgánov. Všetko „nové“ nech vidí, počuje, ohmatá, ochutná, rozoberá a vyskúša.
- Takto získané poznatky budú pevným základom školského vzdelávania.

## Prekážky, ktoré musí prvák prekonať

- Nové prostredie a zmeny v ňom.
- Noví pedagógovia a vychovávatelia.
- Strach z nepoznaného, kedy sa prihlásiť, kedy sa vzdialiť na toaletu, vysloviť svoj názor, poťažovať sa, zvládnuť zadané úlohy, noví kamaráti, nová pani učiteľka, možnosť hrať sa, apod.
- Nové povinnosti, plnenie domácich úloh, príprava na ďalší deň.
  - Zmena režimu dňa.
  - Nové školské pravidlá.
  - Zmena sústredenia pozornosti.
  - Sústrediť sa na 45 minútovej vyučovacej hodine.
    - Hodnotenie, klasifikácia.
  - Dodržiavanie prestávok, organizácia počas nej (nadesiatovať sa, pripraviť si pomôcky).

## Ako môže pomôcť rodič

- Vopred vysvetliť dieťaťu, čo ho v škole čaká, aké budú jeho povinnosti, ešte pred nástupom do školy.
- Musia prevládať pozitívne hodnotenia, povzbudzovania zo zvládnutia prekážok.
  - Trpezlivosť v domácej príprave.
  - Motivovať a vyzdvihnúť dobre vykonané veci.
- Rozprávať sa s dieťaťom o zážitkoch, čo sa mu v škole páčilo, nepáčilo, aby dieťa nadobudlo istoty, odbúrало obavy a cítilo oporu v rodičoch, že nie je na všetko samo.
- Rodič by nemal nahlas pred dieťaťom hovoriť o svojich obavách a negatívnych skúsenostiach so školou, nemal by hovoriť o trestoch a obmedzeniach (napr. Ved' počkaj, v škole ťa už naučia...), nestrašit' dieťa.
  - Dopriať dieťaťu čas na hru, zábavu a oddych.
  - Hľadať spoločné aktivity (vychádzky, šport, apod.)
- Nájsť cestu systematicky sa pripravovať do školy, písať úlohy, vyhradiť čas a miesto.
- Pravidelne kontrolovať úlohy, nespoliehať sa na to, že dieťa povie, že nijaké nemajú, čítať odkazy triedneho učiteľa a vybudovať si vzájomnú dôveru s dieťaťom.
  - Vhodne vyplniť voľný čas mimoškolskými činnosťami, nepreťažovať, neunavovať.