

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lichardova 24, Žilina
za školský rok 2017/2018.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA



**LICHARDOVA 24
ŽILINA**

Predkladá:

Mgr. Ida Pavlovičová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 14.9.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018**

RADA ŠKOLY
pri ZŠ Lichardova 24
ŽILINA



Mgr. Andrea Stromková
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ, Lichardova 24,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,
Lichardova 24 v Žiline
za školský rok 2017/2018**





za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Ida Pavlovičová, RŠ, od 1.1.2011
Mgr. Ilsa Michulková, zástupkyňa RŠ, 1. - 4. ročník
Ing. Svetlana Liptáková, zástupkyňa RŠ, 5.-9. ročník
PhDr. Helena Makarová, vedúca PK SJL a SVP
Mgr. Zuzana Adamíková, vedúca PK PP
Mgr. Pilková Mária, vedúca PK CJ, výchovný poradca
Mgr. Bytčanková Daniela, vedúca MZ 1.-4.roč.
Mgr. Jozef Plavucha, PK TSV
Mgr. Mária Póčíková, MZ ŠKD
Ing. Mgr. Andrej Opálený, PhD., školský špeciálny pedagóg
Mgr. Miriama Vargová, školská psychologička, od 1.1.2018

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od roku 2004.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020.
5. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Lichardova 24, 010 01 Žilina

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lichardova 24, Žilina
za školský rok 2017/2018

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola, Lichardova 24, Žilina	
2. Adresa školy: Lichardova 24, Žilina	
3. telefónne číslo: 041 72 436 46	faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zslichardova.sk	e-mailová adresa: riaditel@zslichardova.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. <i>Ida Pavlovičová</i>	riaditeľka školy od 1.1.2011
Mgr. <i>Ilsa Michulková</i>	štatutárny zástupca riaditeľa školy
Ing. <i>Svetlana Liptáková</i>	zástupca riaditeľa školy
Helena Hrušková	vedúca ŠJ

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole, Lichardova 24 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.3.2000, následne 26.2.2004, 26.2.2008 a 14.2.2012. Posledné voľby sa uskutočnili 2.2.2016, funkčné obdobie je štyri roky, bola ustanovená Mestom Žilina **1.3.2016**.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Mgr. Andrea Stromková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Darina Jarinová, PhD.	podpredseda	rodičov
3.	Helena Hrušková	člen	prevádzkových zamestnancov školy
4.	Ing. Monika Šullová	Člen	rodičov
5.	Ing. Michal Jaloviar	Člen	rodičov
6.	Veronika Tabačková	Člen	rodičov
7.	PaedDr. Ludmila Jantošová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov
8.	MUDr. Róbert Ficek	Člen	Mestské zastupiteľstvo
9.	MUDr. Peter Durmis	Člen	Mestské zastupiteľstvo
10.	MUDr. Juraj Popluhár, PhD.	Člen	Mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Dana Kráľová	Člen	Zamestnanec MÚ - odbor školstva

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy zasadala 3-krát ročne. V priebehu roka sa riešili bežné potreby školy, prípadné problémy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacej činnosti. Spolupráca je pri plnení úloh školy, sledovanie hospodárenia školy s finančnými prostriedkami, podpora zo strany rodičov, podpora žiackych súťaží a rôznych aktivít školy. Dňa 26.9.2018 Rada školy na zasadnutí

schválila Školský vzdelávací program , Výchovný program školského klubu detí, ako aj Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spolupráca je na dobrej úrovni.

7.2 a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie 1. – 4. ročníka.

Metodické združenie ŠKD.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov.

Predmetová komisia cudzích jazykov.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy.

Výchovný poradca.

Školský špeciálny pedagóg.

Školská psychologička.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradné orgány riaditeľa školy. Sú nezastupiteľným článkom pri realizácii úloh a koordinácii činností. Zasadajú 4 – 5 krát do roka, zúčastňujú sa porád vedenia školy. V plánoch práce predmetových komisií a metodických združení sú rozpracované úlohy školy do konkrétnych činností, ktorých plnenie je vyhodnocované polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	57	0	2	55	3	56	0	2	53
2.	4	78	2	2	75	4	76	2	2	71
3	3	59	2	2	53	3	58	2	2	46
4.	3	63	3	2	44	3	64	5	2	39
5.	2	51	3	-	2	2	50	3	-	7
6.	2	50	2	-	-	2	50	2	-	-
7.	2	41	4	-	2	2	40	4	-	-
8.	2	46	7	-	1	2	46	7	-	-
9.	1	26	1	-	-	1	26	2	-	-
Spolu	22	471	24	8	232	22	466	27	8	216

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
65/+11/	32 /49,2%	11/14,5%	0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Z toho SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
26	10	10	16	16	6	6	--	--

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, ped. akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
51	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	13	6	6	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	6	Bilingválne gymnázium, Žilina
7. ročník	-	
6. ročník	-	

c.2.4. Analýza

Výsledky umiestnenia sú porovnateľné s predchádzajúcim rokom. Prijatí boli žiaci, u ktorých boli predpoklady na štúdium na strednej škole, o 7,1% viac žiakov bolo umiestnených na gymnázia ako vlani, na učebné odbory viac o 8,8%. O 4,8% menej piatakov ako minulý rok nastúpilo na osemročné gymnázium.

Ročník	Percento úspešnosti prijatia žiakov na SŠ v šk. r. 2017/18						
	Gymn.	SOŠ	OU 2-ročné	Z toho OU 3-ročné	Bilingv. Gymn.	8-ročné gymn.	6-ročné gymn.
9.ročník	38,5%	38,5%	--	23,1%	--	--	--
8. ročník					13%		
7. ročník							
5. ročník						11,8%	

d) Údaje o počte **do prvého ročníka strednej školy prijatých žiakov**; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	13	13	6	6	0
1.ročníka SŠ	26/9.r./+12/8.r./=38	23+12=35	32	32	3

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch **hodnotenia a klasifikácie žiakov** podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

- prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity).

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A	1,05	1,0	1,0	1,0	-		1,01
	1.B	1,21	1,0	1,05	1,0	-		1,06
	1.C	1,26	1,0	1,33	1,06	-		1,16
2.	2.A	1,13	1,0	1,04	1,09	-		1,06
	2.B	1,38	1,38	1,14	1,09	-		1,24
	2.C	1,5	1,19	1,44	1,44	-		1,39
	2.D	1,64	1,22	1,41	1,47			1,43
3.	3.A	1,3	1,1	1,05	-	1,05	1,05	1,11
	3.B	1,44	1,22	1,33	-	1,22	1,38	1,31
	3.C	1,68	1,37	1,53	-	1,26	1,52	1,47
4.	4.A	1,65	1,2	1,45	-	1,25	1,2	1,35
	4.B	1,43	1,24	1,29	-	1,09	1,0	1,21
	4.C	1,9	1,70	2,2	-	1,95	1,90	1,93
Ø jedn. predmet		1,42	1,20	1,32	1,16	1,30	1,34	1,29

Neprospeli (opakujú ročník) : 1

e.2) II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried 2017/2018

Trieda	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	THD	HUV	VYV	TEV	Σ	Ø					
5.A	1,00	1,88	1,52	1,72	1,36	1,84	1,30	1,94	1,04	1,16	1,08	1,06	16,90	1,41					
5.B	1,00	2,58	2,36	2,46	1,62	2,50	1,63	2,71	1,25	1,09	1,09	1,17	21,42	1,78					
Ø	1,00	2,23	1,94	2,09	1,49	2,17	1,46	2,33	1,14	1,13	1,08	1,12		1,59					
	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TEV	THD	FYZ	Σ	Ø			
6.A	1,04	2,65	2,13	2,73	1,92	2,59	2,84	2,98	2,17	1,42	1,06	1,43	1,42	2,67	29,02	2,07			
6.B	1,04	1,98	1,74	1,80	1,38	1,82	1,90	2,12	1,24	1,26	1,06	1,30	1,28	1,86	30,08	2,15			
Ø	1,04	2,32	1,94	2,26	1,65	2,20	2,37	2,55	1,38	1,00	1,00	1,28	1,41	1,84		2,11			
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	THD	HUV	VYV	TSV	VYT	Σ	Ø
7.A	1,00	2,43	1,80	1,11	2,60	1,80	2,15	2,13	2,50	2,58	2,63	1,75	1,30	1,05	1,00	1,23	1,00	30,04	1,76
7.B	1,10	2,98	2,35	1,50	2,93	1,70	2,30	2,18	2,28	3,03	3,03	1,95	1,18	1,00	1,00	1,29	1,00	32,77	1,93
Ø	1,05	2,70	2,07	1,30	2,76	1,75	2,22	2,15	2,39	2,80	2,83	1,85	1,24	1,02	1,00	1,26	1,00		1,85
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	SEE	THD	TSV	VUM	Σ	Ø	
8.A	1,00	1,98	1,59	1,71	2,26	1,33	2,02	2,00	2,03	1,70	2,03	1,48	1,04	1,11	1,32	1,00	25,67	1,60	
8.B	1,00	2,37	2,00	2,15	2,76	1,81	2,48	2,35	2,41	2,35	2,30	1,98	1,15	1,13	1,28	1,07	30,56	1,91	
Ø	1,00	2,17	1,79	1,66	2,51	1,57	2,25	2,12	2,06	2,23	1,67	1,39	1,23	1,31	1,11	1,16		1,75	
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	VUM	Σ	Ø			
9.A	1,08	2,43	2,06	2,06	2,58	1,75	2,14	2,17	2,08	2,02	2,70	1,66	1,26	1,02	26,99	1,93			
Ø	1,08	2,43	2,06	2,06	2,58	1,75	2,14	2,17	2,08	2,02	2,70	1,66	1,26	1,02		1,93			

ENV a NAV neboli klasifikované.

Neprospeli: 6 žiaci, z toho po opravných skúškach 3 neprospeli, opakujú ročník.

3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	26	25		73,4		70,72
Celkom	26	25	55,9%	73,4%	63%	70,72%

Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5. A	25	24		74,73		69,72
5. B	26	23		66,53		57,82
Celkom	51	47	64,7%	70,7%	62,8%	63,9%

Počet udelených výchovných opatrení: 172 /2. polrok/

Pochvál triednym učiteľom: 94

Pochvál riaditeľom školy: 18

Počet napomenutí triednym učiteľom: 25

Počet pokarhaní triednym učiteľom: 21

Počet pokarhaní riaditeľom školy: 14

Počet udelených znížených známok zo správania:7

Z toho 2. stupňa7Ž., 3. stupňa....--, 4. stupňa.... –.

Znížené známky zo správania boli udelené žiakom, ktorí mali neospravedlnenú školskú dochádzku a opakovane porušili školský poriadok, čo malo 1,5% žiakov, čo je porovnateľné s minulým rokom, o 0,4 percenta nižšie a boli to len známky znížené o 1 stupeň..

Dochádzka

Počet zameškaných hodín spolu: **22 490**, priemer na žiaka: **48,3** /za celý rok 40 360/

Neospravedlnených hodín:**569**, priemer na žiaka...**1,2**. Väčšina hodín bola spôsobená žiakmi zo ZŠ Hollého, ktorí sa nevedeli prispôsobiť novým podmienkam.

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú dochádzku: 23

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov, ktorí nedbali o riadnu dochádzku....**2**

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm

I. stupeň – ZŠ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠkVP
1.B	iŠkVP
1.C	iŠkVP
1.D	iŠkVP
2.A	iŠkVP
2.B	iŠkVP
2.C	iŠkVP
3.A	iŠkVP
3.B	iŠkVP
3.C	iŠkVP
4.A	ŠkVP
4.B	ŠkVP
4.C	ŠkVP

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	iŠkVP
5.B	iŠkVP
6.A	iŠkVP
6.B	iŠkVP
7.A	iŠkVP
7.B	iŠkVP
8.A	ŠkVP
8.B	ŠkVP
9.A	ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	
zamestnanci ZŠ	59	Z toho zamestnanci ŠKD	8	
Z toho PZ*	39^{+3as.}	Z toho PZ	8	2 asistenti od 1.1.18,NP
Z počtu PZ		Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	42	- kvalifikovaní	8	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	
Z toho NZ**	18	Z toho NZ	0	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	0	ŠPS od 1.1.2018 - NP
- špeciálny pedagóg	1			
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	9	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	18	
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	31 + 8 + 1ŠP + 1ŠPS +3as. +18+ 5 MD = 67			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	31+8+ 3as.+ 5MD = 47			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

Meno a priezvisko	Aprobácia	Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Pavlovičová Ida	MAT-ZT	Mgr. Tóthová Aneta	1.stupeň
Mgr. Ilsa Michulková	I. stupeň	Mgr. Daniela Čabráková	ANJ, SJL
Ing. Svetlana Liptáková	TEH,INF	Mgr. Daniela Jaňáková	1. stupeň
Mgr. Daniela Bytčanková	I. stupeň	Mgr. Zuzana Adamíková	FYZ,CHE
Mgr. E.Dávidiková/Križek	I. stupeň	Mgr. Martina Deketová	NBV, ETV
Mgr. Miroslava Miklošová	I. stupeň	PaedDr. Ľudmila Jantošová	CHE, BIO
Mgr. Lajda Marián	NBV, evanj.	Mgr. Andrea Višňovská	DEJ, SJL
Mgr. Kopasová Denisa	I. stupeň	Mgr. Bieliková/ Kernová	CHE, PRI
Mgr. Martina Sládková	I. stupeň	Mgr. Ján Jakubík	TEV, PED
Mgr. Kocúrová Lucia	I. stupeň	PhDr. Helena Makarová	SLJ,FRJ,RJ,ETV
Mgr. Brodská Marianna	MAT, FYZ	Mgr. Mária Pilková	MAT, ANJ
Mgr. Stromková Andrea	I. stupeň	Mgr. Plavucha Jozef	DEJ, OBV
Mgr. Alexandra Zuzčáková	I. stupeň	Mgr.Škvaridlová/Kempová	ANJ, DEJ
Mgr. Zuzana Fatrsíková	I. stupeň	Mgr. Dáša Fechterová	SJL, VYV
Mgr. Strašíková/ Baučeková	MAT, ZEM	Mgr.Jozefína Rovnianková Vargová	1.stupeň
Mgr. Veselková/Šustrová E.	1. stupeň	Ing.Mgr.A.Opálený, PhD.	Škol.špec. ped.
		Mgr. Míriama Vargová	Škol. psychológ

g 2) **Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	3 na 1.stupni
Nemecký jazyk	0
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Zemepis/GEO/Vlastiveda	0
Dejepis	0
Prírodopis/BIO/Prírodoveda	0
Informatika	2
Etická výchova	0
Telesná výchova	1 na 2. stupni
Tech. výchova/SEE/TEH	4
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	0
Občianska náuka/ výchova	2
Výchova umením	1

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Druhá atestácia	1	1	-	-
Funkčné inovačné	3	1	2	-
Inovačné	4	2	2	-
Aktualizačné	11	4	7	-
Prvá kvalifikačná skúška	5	2	3	-

i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

ii) **§ 2 ods. 1 písm. i)** (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Imatrikulácie prváčikov	Deň Zeme
Deň matiek - besiedky	Dni nádeje
Karneval – 1. stupeň	Šaliarsky Matko
Volejbalový turnaj zamestnancov škôl	Vesmír očami detí
Deň slovenských knižníc	NAJ lesná kniha
Deň narcisov, Biela pastelka	Dary Zeme
MDD- športový deň	Projekt – Ovocie na školách

Program ku Dňu učiteľov pre dôchodcov	Staromestské slávnosti
Pomoc deťom v DD	Čitateľský maratón v Krajskej knižnici.
Wokshop - ako zvládať úskalia žiakov s poruchami učenia XIII.	iBOBOR
Vianočná zbierka pre DD Martin	Štvorylka
Vianočné tradície vo vyuč. procese - projekt	ŠŠI – florbal, vybíjaná, plávanie
Projektový deň - Veľkonočné tradície	Fragment – knižný klub
Deň otvorených dverí	Shakespear´sDay, Einstein teen
Bodka – školský časopis	Hviezdoslavov Kubín
Šarkaniáda, Tekvicový týždeň	Turnaj o pohár primátora vo florbale
Zber papiera, triedenie odpadu	Beh pre najmenších, primátorský deň
Guláška – rodičia, deti a učiteľia	Florbal dievčat a chlapcov
Deň ZEME – triedne ITV	Záložky do knihy spájajú školy
Triedne projekty Móda, Učím, učíš, učíme, Slovo a obraz, Z rozprávky do rozprávky-1.r., Separujeme – 3. ročník. Čítajme si...– 1.stupeň	KOMPARO, ASTROSTOP, GVOBOJ
Divadielko "DEDISU"	Kreslíme s primalexom
Burza kníh - marec	Tvoríme vlastnú knihu
Stretnutie s družobnou školou z Písku, návšteva žiakov v našej škole, Erasmus+	Mladý zdravotník
Týždeň zdravej výživy - ŠKD	MS v lukostrelbe
Deň európskych jazykov	Škrábikov Rajec
Projekt Moja prvá škola	Majstrovstvá okresu, Slovenska EU v šachu
Hurbanova dvestoročnica , Makarová	Žilina – moje mesto, výtvarná a literárna sek.
Pravopisnou lupou po atlase , Fechterová	Hovorme o jedle - ŠKD
Hitchcock a pátrači, Višňovská	Vedomostné súťaže v rámci mesta, olympiády
Deti čítajú deťom , Miklošová	Veselá angličtina- Hýb sa!
Kyberšikana , Opálený, Brodská	Biblia očami detí
Spolupráca s MŠ Suvorovova, Lichardova, Čajaková	Hasiči – výtvarná súťaž

Výchova a vzdelávanie organizované mimo školy:

Plavecký výcvik 1. ročníkov.

Škola v prírode pre 3.ročník.

Lyžiarsky výcvik pre 7. – 8. ročník.

Príprava na testovanie deviatkov - ŠVP

Besedy na škole:

Tolerancia žiakov so zdravotným handicapom, 4.C

Tajomstvo lesa, Šustrová

Deti čistej Zeme, Šustrov

Kolobeh vody v prírode, ŠOP, Varín

Beseda s včelárom, Zuzčáková

Beseda so spisovateľom Pavlom Weisom, 4.A.

Prednáška k 1. pomoci, Sanitná služba Ža.

Klub abstinentov, 8. ročník.

Vznik poštovej známky, Kocúrová

Stop AIDS, 8. a 9. ročník.

Kyberšikana, Opálený.

Prezentácia SOŠ, 9. ročník

Prednáška o EÚ, ICED, Ža

Ekospol, 5. a 6. ročník.

Beseda s archivárom, Bytča, 5. Ročník.

Sociálne vzťahy v triede, 5. ročník, CPPaP.

Výchova mestskej mobility, 6. ročník.

Čas premien, 7. ročník, dievčatá.

Na štarte k mužnosti, 7. ročník, chlapci.

Filatelista, 7. ročník.

Exkurzie:

Exkurzia do Mincovne v Kremnici, 4. ročník.

Beckov, 8. ročník.

Banská Štiavnica, 4. ročník.

Výprava na lúku, Varín, 5.B.

Spiš, klenot umenia, 6. a 7. ročník.

Hrad Strečno - Hradná škola, 4. ročník.

Exkurzia ŽU elektrotechnická fakulta, 8. ročník.

Exkurzia Pamätník obetiam holokaustu, 8. ročník.

Návšteva židovského múzea v Žiline, 8. ročník.

Expedícia Budatínsky zámok.

Mincovňa Kremnica, Hvezdáreň Žiar n/Hronom.

Návšteva veľkonočnej výstavy – VUC.

Noc výskumníkov – výstava, 6. a 7. ročník.

Exkurzia- Radnica, katakomby záchranári, rádio Frontinus, 1.stupeň.

Adventná Viedeň – exkurzia.

Adventná Praha – exkurzia, zamestnanci.

Archív Bytča, 5. ročník

Kultúrne podujatia:

Dva výchovné koncerty na 1. a 2. stupni, Generácia XYZ, Môj malý svet, divadelné predstavenie Marionety, Droga je cesta do tmy. Tanečné divadlo Výkrik do tmy. Bábkové divadlo Perinbaba a Freestyle show. A Bold Rabbit– anglické predstavenie.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Knižný vševvedko	3.m. Piňáková,				
MS v šachu	2.miesto,Čar necká				
GVOBOJ	6.a 11.miesto				

MSR v lukostrel'be			Tarjanyi,Zauška Hanuliaková,Petráňová, viacnásobné víťazné umiestnenia 1.-3.m.		
Pytagoriáda 1.-4. roč.	–				
Pytagoriáda 5. – 9. roč.	4 úspešní				
OK BIO	2 úspešní				
Škrábikov Rajec					
Poznaj svoje mesto- dej.	1.miesto, Morgoš, Moravčík				
Dary Zeme	1.m.Tarjányi				
Biblická olympiáda					
Biblia očami detí	1.miesto- Rabčanová 2.miesto- Birnerová		2.m. Birnerová		
Čo vieš o hviezdach	3.m.Morgoš				
Astrostop	3.miesto, Mičic				
Shakespear'sDay	2.m.Tabačkov á				
MO 4. roč.	---				
MO 5. – 9. roč.	1 úspešná				
Hasiči – výtv.	2.miesto- Birnerová				
OAJ	2.m.Jaloviar				
MAKS, Maksík	1.m.Fussgän ger, Slávik, Trubanová				
Klokan, Klokanko			6 úspešní		
DEJO	3.miesto,Jam borová				
Mladý zdravotník	7.miesto				
CHO	2 úspešní				
GEO	1.m.Káčerov á				
FO	1.m.Morgoš,2. m.Jančo,3.m. Glasnáková				
Moja krajina - veľké osobnosti			2.miesto,Piňáková		
KARATE					Stella Bytčanek- Majsterka Európy, ml. žiačky
ŠŠL- florbal	3.miesto				1.miesto
Lyžiarske preteky o pohár primátora	4.miesto, Kerák,				

Orientačný beh	2. a3.miesto				
MS tenis					EllaFtorková, 1.miestoČR-tenis, do 12.r.,aj do 14r.
Dni nádeje	1.miesto- Žiak,Pazdern íková, Trnovská				
Beh nádeje	1.miesto				
iBOBOR			1.m.Vavák,Jančo		

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+ p. Opálený	Február 2016	ukončený 2017	úspešne
Pomoc detským domovom, Necpaly, Martin	Október 2011	pokračuje každý rok	úspešne
NP Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzd. a prípravu prostr. rozvoja polytech. výchovy zameranej na rozvoj prac. zručností a práca s talent.	Jún 2014	pokračuje	
NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvň. sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Január 2014	pokračuje	
NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronic. testovania	Jún 2014	pokračuje	
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách DIELNE 2	Apríl 2015	ukončený	úspešne
Projekt Nadácie KIA MOTORS- obnova strešného plášťa telocvične	Marec 2016	ukončený – júl 2016	úspešne
Záhrada úžitkového učenia- rovnaká šanca úspešnosti pre všetkých žiakov v spolupr. s rodinou	Marec 2016	ukončený – august 2017 – Nadácia KIA	úspešne
NP V ZŠ Lichardova úspešnejší	Apríl 2017	31.12.2020-pokračuje	úspešne, psychologička a 2 asistenti

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola má primerané priestory – 22 tried, telocvičňu, malú telocvičňu, odborné učebne fyziky a chémie, učebne výpočtovej techniky, jazykovú učebňu pre 1. stupeň s 12 počítačmi, učebňu ITV pre 2. stupeň. Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Triedy 1. stupňa sú vybavené PC a interaktívnymi tabuľami. Pomocou sú priestory **auly** a školskej knižnice, ktorá v čase vyučovania slúži na zdokonaľovanie komunikačných kompetencií, v poobedňajšom čase na organizovanie spoločenských aktivít, čitateľské záujmové činnosti a školská kuchynka.

Z hľadiska BOZP nie je vyhovujúce osvetlenie v niektorých triedach v budove školy /boli vymenené svietidlá na dolnej chodbe, v piatich triedach 1. a 2. stupňa, chemickej učebni, ŠKD, v kanceláriách i školskej dielni, fyz. učebni, PC a kancelárii VP/, boli vymenené podlahové krytiny v šiestich triedach, ŠJ, priebežne sa vymieňajú dvere. Dve prvé triedy boli vybavené novým nábytkom, 2018. V spolupráci Nadácie Kia MOTORS a Mesta Žilina bol vymenený strešný plášť na telocvični v roku 2016 v hodnote 45 000€. Oddychová zóna pri ŠJ bola doplnená v roku 2016 vyvýšenými záhonmi a dažďovou predzáhradkou vedľa letnej triedy cez projekt Nadácie KIA MOTORS. V roku 2018 bol opravený chodník pod pergolou a schody do telocvične i ŠJ. Škole chýba kvalitné jazykové laboratórium pre výučbu cudzích jazykov – zapojili sme sa do národného projektu, ale dotáciu sme nezískali.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu v kapitole mzdy a odvody z miezd bolo škole pridelených 95% rozpočtových peňazí.
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít činili **13 549 €**, ktoré boli využité na úhradu prevádzkových nákladov vo výške **2 685 €** a na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov vo výške **10 864 €**.
4. Finančné prostriedky získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – v ZRŠ.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2017

Základná škola ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou bola zriadená dňa 1.7.2002. Organizácia účtuje v sústave podvojného účtovníctva na základe zákona 431/2002 Z. z. a jeho novely č. 562/2003 a 561/2004 po celý rok bez zmeny. Škola je financovaná zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie, školský klub detí a školská jedáleň sú financované z podielových daní mesta – originálne kompetencie.

Organizácia zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku.

Organizácia v roku 2017 čerpala finančné prostriedky v celkovej sume **990 791,38 €**, z toho vlastné príjmy tvorili čiastku **60 369,18 €** a sponzorské príjmy **3 054 €**. V roku 2017 boli na bežný účet prijaté tieto dotácie:

Dotácie:

607 646,00 €	mzdy a odvody na prenesené kompetencie
13 836,00 €	asistent učiteľa
99 410,00 €	prevádzkové náklady na prenesené kompetencie
105 000,00 €	mzdy a odvody na originálne kompetencie
5 700,00 €	prevádzkové náklady na originálne kompetencie
13 549,00 €	vzdelávacie poukazy /10 864.-+2 685.-/
520,00 €	žiaci zo SZP
588,20 €	hmotná núdza
Prevod	
60 369,18 €	vlastné príjmy
3 054,00 €	sponzori / KIA/
2 044,00€	kapitálová dotácia ŠKD, dig. monitor

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Aj v školskom roku 2017/2018

sme si stanovili niekoľko cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania, hlavný je:

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a poskytnúť im vzdelanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie potrebné pre uplatnenie sa v živote. Formovať tvorivý, zdravý štýl života, pestovať u žiakov vzťah k práci v súlade s požiadavkami na trhu práce, emocionálnu inteligenciu a sociálne cítenie. Moderná škola ukazujúca cestu k novým cieľom, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu, škola priateľská deťom, otvorená širokej verejnosti.

Stanovený cieľ sme realizovali v niekoľkých čiastkových oblastiach a priebežne ho realizujeme.

Bolo to:

- odborná a metodická pomoc žiakom s poruchami učenia- ŠP, CŠPPP, ŠPS,
- špeciálna trieda nebola zriadená pre nedostatok žiakov so ŠVVP v 2. ročníku,
- individuálny prístup k žiakom, využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- odborná pomoc učiteľom formou vzdelávania IKT, TSV a vychovávateľiek,
- kvalifikačné vzdelávanie vedúcich pracovníkov,
- rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a jazykovej gramotnosti s využívaním IKT,
- podpora zdravého športového vývoju žiakov, krúžková športová činnosť,
- podpora profesijného rozvoja žiakov, zvýšenie počtu hodín techniky, rozvíjanie zručností žiakov v školskej dielni,
- spolupráca s CPPP a P v Žiline, rodičmi a verejnosťou, organizácia workshopov,
- spolupráca s materskými škôlkami Puškinova, Čajakova, Lichardova a EMS,
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí s cieľom prispieť k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
- stretávať sa so zaujímavými ľuďmi prostredníctvom vzdelávacích a výchovných aktivít,

- zapájať sa do humanitných akcií Detský domov v Martine, Deň narcisov, Biela pastelka a pod.,
- zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia žiakov a zamestnancov,
- voľnočasové aktivity využívali takmer všetci žiaci cez záujmovú krúžkovú činnosť,
- pravidelné športovanie zamestnancov, zapájanie sa do volejbalových turnajov,
- propagácia školy na verejnosti, školský časopis BODKA a www stránka školy,
- rozvíjať spoluprácu s družobnou školou ZŠ E. Beneše v Písku.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). podľa SWOT analýzy

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ atraktivnosť výchovno-vzdelávacej ponuky školy, ➤ tímová práca kvalitného pedagogického kolektívu, tvorivosť, flexibilita ➤ individuálna integrácia žiakov ➤ pomoc žiakom s poruchami učenia ➤ pomoc psychológa na škole ➤ rovnosť šancí ➤ tradičná úspešnosť žiakov v literárnych a výtvarných súťažiach ➤ zapojenie sa do matematických a prírodovedných súťaží ➤ široká ponuka záujmovej činnosti ➤ príjemné a kultúrne prostredie po prestavbe, v rámci výmeny okien úspora energie, bezbariérový prístup do školy. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok moderných učebných pomôcok ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ chýbajúce jazykové laboratórium
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie ➤ inovatívne vyučovanie pomocou IKT technológií, informatizácia vzdelávania ➤ školská knižnica, odborné učebne, jazykové učebne, ➤ zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre regionálny rozvoj, ➤ záujem pedagógov o vzdelávanie a nadobúdanie odborných kompetencií, ➤ propagácia školy na verejnosti, otvorenie školy verejnosti ➤ zavádzanie moderných vzdelávacích projektov, spolupráca so zahraničnou školou . 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vzrastajúca agresivita a kriminalita žiakov, ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Napriek každoročnému zlepšovaniu podmienok vzdelávacieho procesu vzhľadom na vek školy, veľkú časť rozpočtu odčerpávajú finančné prostriedky na údržbu (zasklievanie, výmena dverí a zámkov, opravy podláh, omietok, lavíc a stoličiek, kúrenia, odpadov a nespočetné množstvo iných drobných opráv).

V priebehu školského roka 2017/2018 sme zrealizovali nasledovné:

- doplnené vybavenie počítačových učební o ďalšiu výpočtovú techniku, rozvodovú skriňu, digitálny monitor v PC učebni, tri interaktívne tabule v triedach 1. stupňa,
- nové lavice a stoličky v 5.-9. ročníku,
- nové dvere priebežne na triedach,
- nový nábytok do dvoch prvých tried a ŠKD,
- výmena svietidiel v ďalších troch miestnostiach, fyz., PC učebni a kancelárie VP,
- priebežné maľovanie tried 1. a 5. ročníka, výmena kobercov.
- oprava chodníka vydláždením medzi školou a ŠJ, oprava schodiska do telocvične a ŠJ.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V čase mimo vyučovania sa žiakom školy venovali pedagogickí pracovníci, aj iné osoby, v 25 krúžkoch záujmovej činnosti v oblasti športovej, výtvarnej, počítačovej, technickej, uskutočnili sa športové medziškolské turnaje žiakov vo futbale, florbale a zamestnancov vo volejbale.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovské združenie pracuje ako občianske združenie. Náplňou práce bola pomoc pri vytváraní lepších podmienok na vzdelávanie a výchovu žiakov, ako aj diskusia o rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch.

V priebehu hodnoteného školského roka bola pravidelná spolupráca najmä v oblastiach:

- výchovno-vyučovacie výsledky na triednych stretnutiach,
- organizovanie školských aktivít, napr. predvianočných (darčeky od Mikuláša)
- lyžiarsky a plavecký výcvik, príprava na testovanie deviatakov,
- škola v prírode, doprava na exkurzie, učebné pomôcky,
- kultúrno-spoločenská akcia guláška pre rodičov, žiakov a pedagógov.

Rodičovské združenie získalo finančné prostriedky z členských príspevkov, sponzorských darov a vybraných 2% z dane. Spolupráca s RZ je z pohľadu vedenia školy v školskom roku 2017/2018 na dobrej úrovni. Otvorenou komunikáciou sa v budúcom školskom roku zameriame ešte na zvýšenie úrovne spolupráce.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracovala s ďalšími vzdelávacími inštitúciami ako je Súkromná základná umelecká škola v odbore tanečnom, CVČ pri organizovaní záujmových útvarov na našej škole, MŠ z nášho obvodu, MPC Žilina a Žilinská univerzita.

Niektoré organizácie pracujú v prenajatých priestoroch školy. Účastníkmi uvedených aktivít sú prevažne žiaci našej školy.

Pravidelne každú stredu sa v našej zborovni stretávajú pedagógovia – dôchodcovia, organizujeme spoločné posedenia ku Dňu učiteľov s kultúrnym programom našich žiakov.

Spolupráca s CPPPaP je na dobrej odbornej úrovni vzhľadom na 27 začlenených žiakov.

Zdokonalila sa spolupráca s družobnou školou E. Beneše v Písku, rozšírila sa komunikácia a spoločné stretnutia medzi žiakmi, navštívili nás v máji 2018.

Neodmysliteľnou je spolupráca so zriaďovateľom, ich ústretovosť a pomoc je súčasťou dosahovania kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pod záštitou primátora mesta sa uskutočňujú workshopy na pomoc žiakom s poruchami učenia, správania i komunikačných zručností, rodičom i pedagógom.

Mgr. Pavlovičová Ida